



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Co by měl trenér udělat, když zpozoruje varovné příznaky

Dr. Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Pokud jsou zpozorovány varovné příznaky, které mohou naznačovat problémy s příjmem potravy, je před jejich řešením důležité:

- zaznamenat chování, epizody a ukazatele identifikované jako varovné příznaky a kdy a kde byly pozorovány;
- konzultovat s ostatními trenéry, kteří pracují se sportovcem;
- být obeznámen s tím, jak sportovní klub řeší problémy tohoto druhu;
- pokud je k dispozici, kontaktovat týmového psychologa.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Trenér by se měl chovat odlišně v závislosti na věku sportovce:

- pokud je sportovec **nezletilý**, je nutné nejprve hovořit s **rodinou**, pokud možno s oběma rodiči, a ne přímo se sportovcem;
- pokud je sportovec **dospělý**, je možné hovořit přímo se sportovcem.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

V každém případě je před zásahem důležité, aby trenér posoudil:

- zda jsou nejlepší osobou k rozhovoru se sportovcem nebo rodiči o problému, nebo zda existuje někdo s lepším vztahem se sportovcem nebo rodinou;
- zda je lepší vést rozhovor sám nebo s dalšími členy personálu;
- jaký moment a místo mohou být vhodné;
- jaký je cíl rozhovoru.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Jak zvolit správný moment pro rozhovor:

- identifikovat moment, kdy je k dispozici dostatek času na řešení tématu;
- pokud možno zvolit vyhrazený čas, který například není přestávkou mezi tréninkovými jednotkami;
- je důležité být schopen se plně soustředit na rozhovor bez dalšího rozptylování;
- zajistit, aby druhá strana — ať už rodiče nebo sportovec — měla také dostatek času na naslouchání a mluvení.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Jak zvolit správné prostředí pro rozhovor:

- mělo by to být místo, kde je zaručeno soukromí rozhovoru;
- nemělo by to být místo, kde lidé procházejí nebo kde by mohli vstoupit ostatní během rozhovoru;
- pokud hovoříte se sportovcem, mělo by to být místo, kde jej nemohou vidět ostatní sportovci nebo spoluhráči;
- ideálně by to mělo být klidné místo, kde se cítí bezpečně.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.