



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Hogyan kommunikáljunk a szülőkkel

Dr. Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha a sportoló kiskorú, először a családdal kell kommunikálni, lehetőleg mindkét szülővel:

- egyeztessünk időpontot a szülőkkel;
- előnyösebb, ha a beszélgetés személyesen zajlik, de ha nem sikerül megfelelő időpontot találni, telefonon is lebonyolítható;
- a találkozó kérésének konkrét okát ne áruljuk el, tartsuk általánosnak (pl. „Észrevettem néhány viselkedést, amely aggodalommal töltött el, és úgy gondolom, fontos megbeszélnünk”);
- ha a szülők különváltak, ugyanazt a tájékoztatást adjuk meg mindkettőjüknek, lehetőleg írásban, e-mailben.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Hogyan közelítsük meg a beszélgetést:

- mindenekelőtt fontos hangsúlyozni, hogy a találkozót a sportoló jóléte iránti őszinte aggodalom miatt kértük;
- fontos elismerni saját szerepünket mint a sportoló életében fontos személyt, de nem mint mentálhigiénés szakembert;
- a megfigyelt viselkedéseket és jeleket tárgyilagosan, értelmezés nélkül kell közölni, egyszerűen leírva, mi történt;
- kerüljük az ítéletalkotást;



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Hogyan reagálhatnak a szülők:

- jelezhetik, hogy tudatában vannak a problémának;
- lekicsinyelhetik, amit az edző elmond;
- az edző megfigyelései megerősíthetnek egy már meglévő, de eddig fel nem vetett aggodalmat;
- agresszíven reagálhatnak



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha a szülők tudatában vannak a problémának:

- osszuk meg és vessük össze a megfigyeléseket;
- ha a sportoló már szakemberhez jár, kérdezzük meg, vannak-e konkrét útmutatások a teendőkről;
- jelezzük készségünket arra, hogy szükség esetén kapcsolatba lépünk a sportolót kezelő szakemberrel/szakemberekkel;
- kérdezzük meg, hogyan kívánják kezelni a sporttevékenység folytatását jelentős testsúlycsökkenés esetén;
- egyezzünk meg a sportolóval való közvetlen kommunikáció esetleges formáiról.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha a szülők lekicsinylik, amit az edző elmond:

- ismételjük meg, hogy bizonyos viselkedéseket és változásokat figyeltünk meg, és pontosan határozzuk meg, mikor történtek;
- említsük meg a stáb más tagjai által kifejezett esetleges aggodalmakat is;
- emeljük ki a sportteljesítménnyel kapcsolatos jeleket;
- emlékeztessük őket, hogy a megkeresés a sportoló jóléte iránti őszinte aggodalomból fakadt;
- emlékeztessük őket, hogy a probléma kezeléséről végső soron ők, szülőként döntenek, és hogy a beszélgetés célja csupán az volt, hogy tudatosítsuk bennük a helyzetet.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha a szülők megerősítik az aggodalmat, de még nem foglalkoztak közvetlenül a problémával:

- hangsúlyozzuk, mennyire fontos, hogy mielőbb mentálhigiénés szakemberhez forduljanak;
- jelezzük, hogy hajlandóak vagyunk beszélni a sportolóval, ha a szülők egyetértenek és hasznosnak tartják;
- ismételten fejezzük ki aggodalmunkat a megfigyeltékkel kapcsolatban;
- ha van csapatpszichológus, adjuk meg ezt az információt a szülőknek.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha a szülők agresszíven reagálnak:

- ismételjük meg, hogy a beszélgetés célja a sportoló jóléte;
- mutassunk megértést az iránt, hogy ez érzékeny és nehezen kezelhető téma;
- erősítsük meg, hogy nem vagyunk mentálhigiénés szakemberek, de a sportolóval töltött idő miatt kivételes megfigyelési helyzetben vagyunk;
- erősítsük meg, hogy a jövőben is rendelkezésre állunk, ha a szülők meg kívánják beszélni a kérdést.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.